

Programação Final

TISE 2022, XXV Conferência Internacional sobre Informática na Educação

29, 30 de Novembro e 1 de Dezembro de 2022

Local: Auditório 202 Prédio 40, PUCRS. Av. Ipiranga, 6681 - Partenon, Porto Alegre – Rio Grande do Sul, Brasil

ORGANIZAÇÃO

Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática, Escola Politécnica, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), Porto Alegre, Brasil

Centro de Investigación Avanzada en Educación, CIAE, Universidad de Chile, Santiago, Chile

Terça-feira, 29 de Novembro de 2022

08:00 – 10:30	Credenciamento
10:00 – 11:00	Coffee Break
11:00 – 11:30	Cerimônia de Abertura
11:30 – 13:00	Palestra 1: Tema: Desafios para o Uso de Tecnologias Digitais em um Mundo Pós-pandêmico. Professor Marcelo Borba, Universidade do Estado de São Paulo, Brasil
13:00 – 14:30	Almoço

APRESENTAÇÃO DE FULL PAPERS I

TEMAS 1 e 2 14:30 – 16.00	Pensamento Computacional e Laboratórios Virtuais em Educação Apresentação Oral de Papers
--------------------------------------	---

- 14:30 – 14:45 SG Creative: Um Método de Ensino do Pensamento Computacional através de Histórias. Juliana França, Angelica Dias, Ana Clara Oliveira e Andreza Santos, Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil
- 14:45 – 15:00 Pensamento Computacional na Formação de Professores: Uma revisão sistemática em teses e dissertações do Brasil. Kennedy Araújo e Tatiana da Silva, IFC e UFSC, Brasil
- 15:00 – 15:15 O desenvolvimento do Pensamento Computacional utilizando estratégias desplugadas: uma revisão sistemática da literatura. Diego Lippert de Almeida e Fabricia Damando Santos, Universidade do Estado do Rio Grande do Sul, UERGS, Brasil
- 15:15 – 15:30 Analisando preferência discente entre experimentos virtuais originais e os disponíveis na Internet. Thiago Cestari, Patrícia F. e Márcio G. Santos, Instituto Federal Farroupilha, IFFar e Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil
- 15:30 – 15:45 Um estudo sobre o Potencial Pedagógico do Laboratório Virtual de Energia na pista de skate da Plataforma PhET. Carlos Pagel, Paulo Pinho, Leticia Oliveira e Regina Barwaldt, Universidade Federal do Rio Grande, FURG e Universidade Federal de Pelotas, UFPEL), Brasil
- 15:45 – 16:00 Laboratório Virtual Móvel para o Experimento do Pêndulo com uma Abordagem Piagetiana. Delfa Mercedes Huatucu Zuasnábar, Miguel Raymundo Flores Santibanez, Raquel Salcedo Gomes, Patrícia Fernanda da Silva e Jose Valdeni de Lima, Universidade Federal de Roraima, UFRR, e Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil
- 16:00 – 16:30 Perguntas
- 16:30 – 17:30 Coffee Break**
Sessão de Pôsteres 1 - Short Papers e Software Educativo
 Paper submissões 2, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 75, 18

APRESENTAÇÃO DE FULL PAPERS II

- TEMA 3**
- 17:30 – 18:15** **Educação a Distância e Estúdios em Tecnologia e Educação**
17:30 – 17:45 **Apresentação Oral de Papers**
 Avaliação da interação pedagógica entre atores de um curso de graduação a distância suportado por um AVA: um processo baseado na teoria da distância transacional. Jorge Santos, Ketlen Teles Lucena, Eduardo Gomes, Francisco Cunha, Herick Simon Bandeira e Selma Nascimento, Universidade Federal do Amazonas, UFAM, Brasil
- 17:45 – 18:00 Metodología para el estudio de la enseñanza remota de emergencia en instituciones de educación superior: el caso chileno. José Reyes-Rojas e Jaime Sánchez, Pontificia Universidad Católica de Chile, PUC-Chile e Universidad de Chile, Chile

- 18:00 – 18:15 Um repositório de sinais com categorização em múltiplos critérios: o caso do regionalismo de sinais. José Willames de Almeida Barbosa, Patrick Henrique da Silva Brito, Universidade Federal de Alagoas, UFAL - Campus Arapiraca, Brasil
- 18:15 – 18:30 Perguntas

Quarta-feira, 30 de Novembro de 2022

- 08:30 – 10:30** **Minicurso 1** Revisão sistemática aplicada à Informática Educativa, Jaime Sánchez, UChile e José Reyes-Rojas, PUC Chile, Parte I
Minicurso 2 O ensino e a aprendizagem a partir dos Recursos Educacionais Abertos, Caroline Tavares de Souza Clesar, UERGS, Brasil
- 10:30 – 11:30** **Coffee Break**
Sessão de Pôsteres 2 - Short Papers e Software Educativo
Paper submissões 14, 16, 19, 20, 21, 35, 38, 74, 22, 76
- 11:30 – 13:00** **Palestra 2, Formato Virtual**
Tema: Creating Authentic Online Learning through Design Research. Professor Thomas Reeves, The University of Georgia, EUA.
- 13:00 – 14:30** **Almoço**

APRESENTAÇÃO DE FULL PAPERS III

- TEMAS 4 e 5** **Léxicos e Tecnologias Emergentes em Educação**
14:30 – 16:00 **Apresentação Oral de Papers**
- 14:30 – 14:45 Léxico Rural da Serra do Cipó. Vitor Silva, Cinthyan Barbosa e Wagner Lima, Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação, Universidade Estadual de Londrina UEL, Brasil
- 14:45 – 15:00 Léxico para Recursos Naturais e Meio Ambiente. Danilo Futata, Felipe Barrasso, Guilherme Silva, Cinthyan e Wagner Lima, Departamento de Computação da Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil
- 15:00 – 15:15 Léxico aplicado à Saúde, Gabriela Hirashima, Pedro Hernandez, Cinthyan Barbosa e Wagner Lima, Departamento de Computação da Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil
- 15:15 – 15:30 Learning Resources in Anatomy Based on Augmented Reality. Luís Felipe García Arias, Nestor Duque e Cecilia Dias Flores, University of Groningen, Países Baixos, Universidad Nacional, Colombia, e Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre, Brasil

- 15:30 – 15:45 **Maker e Robótica Educacional de Baixo Custo com professores de Educação de Jovens e Adultos.** Dayane Rosas de Souza, Genarde Macedo Trindade, Eliane Batista de Lima Freitas e Ethel Silva de Oliveira, Universidade do Estado do Amazonas, UEA, e Universidade Federal do Amazonas, UFAM, Brasil
- 15:45 – 16:00 **ROBO-EDU: Robótica Educacional para o desenvolvimento e incentivo do Pensamento Computacional aos alunos do ensino fundamental no município de Parintins -Amazonas.** Ilmara Ramos, David Ramos, João Victor Teixeira Tavares, Graziela Gonçalves Freitas, Edilson Sarrazin Goes Junior, Gabriel Romanini Alves Monteiro e Jeanne Moreira de Souza, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas - IFAM Parintins, Brasil
- 16:00 – 16:30 Perguntas
- 16:30 – 17:30 **Coffee Break**
Sessão de Pôsteres 3 - Short Papers e Softwares Educativos
 Paper submissões 42, 45, 48, 49, 50, 65, 68, 70, 54, 31

APRESENTAÇÃO DE FULL PAPERS IV

- TEMA 6 Tecnologias Emergentes em Educação II**
17:30 – 18:00 Apresentação Oral de Papers
- 17:30 – 17:45 Realidade Aumentada aplicada como ferramenta de apoio ao Ensino de Biologia. Letícia Alaice Fonseca de Oliveira, Carlos Henrique Pagel e Regina Barwaldt, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Brasil
- 17:45 – 18:00 Super Higiene: Um jogo digital educacional sobre higiene pessoal direcionado ao público infantil. Ananda Sá, Joselice Lima, Elâine Costa, Marco Almeida e Willian Gonçalves, Instituto Federal de Ensino Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais - Campus Januária, IFNMG, Brasil
- 18:00 – 18:15 Perguntas

Quinta-feira, 1 de Dezembro de 2022

- 08:30 – 10:30 Minicurso 1** Revisão sistemática aplicada à Informática Educativa, Jaime Sánchez, UChile e José Reyes-Rojas, PUC Chile, Parte II
- Minicurso 2** Realidade Aumentada e suas aplicações em sala de aula, Luciano Denardin, PUCRS
- 10:30 – 11:30 Coffee Break**

11:30 – 13:00 **Palestra 3**
Tema: Tecnologias Emergentes para Aprender e Conhecer.
Professor Jaime Sánchez, Universidad de Chile, Santiago, Chile.

13:00 – 14:30 **Almoço**

APRESENTAÇÃO DE FULL PAPERS V

TEMA 7 e 8 **Estúdios em Tecnologia e Educação II e Ensino e Aprendizagem com Tecnologia**

14:30 – 16:00 **Apresentação Oral de Papers**

14:30 – 14:45 Implementação de tecnologias digitais no Ensino Fundamental sob a perspectiva histórico-cultural. Juliana Arruda, Liliane Maria Ramalho de Castro Siqueira, Rayssa Hitzschky e Ellen Bezerra, Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil

14:45 – 15:00 Comparação entre a educação brasileira e a de países com bons resultados no exame do PISA: Um estudo a partir da TALIS. Alexander Silva, Raphael Hoed e Pedro Saraiva, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais - Campus Januária, IFNMG, Brasil

15:00 – 15:15 Paper submissão 25 Social Media and Disinformation in a Chilean School Context During the Pandemic of COVID-19: A Case Study. Mariana Rodríguez, Lidiia Shepelytska, Priscilla Cabrera, José Manuel Medina e Jaime Sánchez, Universidad de Chile, Chile e Universidad de Barcelona, Espanha

15:15 – 15:30 Grupo focal: um relato de experiência no uso da ferramenta Padlet para a coleta de dados. Jacqueline Mayumi Akazaki, Leticia Rocha Machado, Tássia Priscila Fagundes Grande e Patricia Alejandra Behar, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil

15:30 – 15:45 Mapeamento teórico: A utilização do framework TPACK no Ensino de Física, Biologia e Química. Ingridy Loreian Dal Zotto e Luciano Denardin, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil

15:45 – 16:00 Paper submissão 59 Personalização em experiências de aprendizagem: as potencialidades e os desafios na visão de docentes. Aline de Campos, Silvio Cesar Cazella e Eiseo Berni Reategui, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS e Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre, UFCSPA, Brasil

16:00 – 16:30 Perguntas

16:30 – 17:30 **Coffee Break**

TEMA 9 **Ensino e Aprendizagem com Tecnologia II**

17:30 – 18:00	Apresentação Oral de Papers
17:30 – 17:45	Paper submissão 3 O potencial da tecnologia na Educação Física para a promoção do comportamento ativo e saudável. Kátia Martins Soares, Liane Margarida Rockenbach Tarouco e Patrícia Fernanda Silva, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil
17:45 – 18:00	Perguntas
18:15 – 18:30	Encerramento

Short Papers e Softwares Educativos

- Short Paper submissão # 2 Dialogicidade através das tecnologias digitais em educação em tempo da Covid-19. Armando Zavala, Instituto Nacional do Desenvolvimento da Educação, Moçambique
- Short Paper submissão # 6 Aprendizagem baseada em projetos e simulação computacional para o ensino de engenharia. Fernanda Gobbi de Boer Garbin e Justin Cerveira Kampff, Universidade Federal do Pampa, Unipampa e Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil
- Short Paper submissão # 8 Metodologias ativas e STEAM: contribuições na formação de professores em tempos de pandemia, Renata Caldas, Instituto Federal Fluminense, FFluminense, Brasil
- Short Paper submissão # 9 Reflexões contemporâneas: Competências e habilidades digitais do professor de 1º ano dos Anos Iniciais no Ensino Remoto Emergencial. Raquel Thais Soares Peixoto, Colégio Marista Rosário, Brasil
- Short Paper submissão # 10 Avaliação de ferramentas colaborativas: desenvolvimento de uma proposta de rubrica. Roberto Nascimento, Nathalie Assunção, Kátia Soares, Adonis Fracaro, Liane Tarouco e Patrícia Silva, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil
- Short Paper submissão # 11 Dicionário de fundamentos morais em espanhol. Flavio Carvalho e Gustavo Guedes, Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca, CEFET/RJ, Brasil
- Short Paper submissão # 13 Práticas Potiguaras de Educação STEAM pela Informática Educacional: um levantamento a partir da FEBRACE. Francelmo Farias, Dennys Maia e Ismenia Blavatsky, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil
- Short Paper submissão # 75 Jahý: Um chatbot como assistente virtual para o domínio de conhecimento de informações escolares durante a pandemia. Ilmara Ramos, David Ramos, Thiago Reis e

- Vinícius Brandão, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas - IFAM Parintins, Brasil
- Short Paper submissão # 18 Virtual learning environment with offline resources. Flávia Linhalis, André Constantino da Silva, Carlos Adriano Vieira, Lucas Eduardo de Lima Vascon e Matheus Lima Santos, Universidade Estadual de Campinas , UNICAMP e Instituto Federal de São Paulo, IFSP, Brasil
- Short Paper submissão # 14 Tecnologia de Transcrição da Fala como Ferramenta para Inclusão Digital na Educação. João Paulo Martins Barcelos, Danielli Veiga Carneiro Sondermann, Camila Petarli da Fonseca, Evanilton Neri de Oliveira, Instituto Federal do Espírito Santo, IFES e Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil
- Short Paper submissão # 16 Tecnologias digitais e suas aplicabilidades na execução de planos de aula: formação inicial de docentes e sua trajetória. Ellen Bezerra, Juliana Arruda, Jose Aires de Castro Filho, Liliane Maria Ramalho de Castro Siqueira, Rayssa Hitzschky e Rodrigo Carvalho, Universidade Federal do Ceará, UFC e Universidade Federal do Cariri, UFCA, Brasil
- Short Paper submissão # 19 Training in Computational Thinking from a Scientific Perspective for Science Teachers. Jadson Rafalski e Márcia Oliveira, Instituto Federal do Espírito Santo, IFES, Brasil
- Short Paper submissão # 20 Simulador de negocios en plataforma educativa – enfoque para el aprendizaje y la toma de decisiones. Erica Milin, Edgardo Rubén Flecha e Hernán Martel, Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Buenos Aires, UTN.BA, Argentina
- Short Paper submissão # 21 O desenvolvimento de scaffolding para mediar aprendizagem colaborativa. Patrícia Silva e Liane Tarouco, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil
- Short Paper submissão # 35 Relevancia en la Integración de TIC para el Logro de Aprendizaje en Asignaturas Online. Teresa del Carmen Aguilar González, Mauricio Alex Fernando Gallardo Caballero, Universidad de Las Américas, Chile
- Software Educativo submissão # 38 Mineração de Dados Aplicada a Técnicas de Machine Learning e Análise de Sentimentos para Predição de Homofobia no Twitter. Mayk Brendon Almeida Antunes, Matheus de Freitas Issa e Raphael Magalhães Hoed, Instituto Federal do Norte de Minas Gerais, IFNMG, Brasil
- Short Paper submissão # 74 Aplicativos de Realidade Mista para a aprendizagem de Matemática e Ciências para estudantes da Educação Básica com deficiência visual: uma revisão da literatura. Susana Seidel Demartini e Isabel Cristina Machado de Lara, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil
- Software Educativo submissão # 22 Chatbot Cerebrum IBM Watson Assistant: Agente conversacional de Equações Algébricas de Primeiro Grau com uma Variável. Lucieli Descovi, Marcio Santos

- e Fabrício Herpich, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS e Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil
- Short Paper submissão # 76 PORTALEPT: Memória, conexão e formação de egressos na pós-graduação em educação profissional e tecnológica. William Fernandes Gouveia, Alda Maria Coimbra Aguilar Maciel e Michele Waltz Comarú, Instituto Federal do Rio de Janeiro, IFRJ, Brasil
- Short Paper submissão # 42 Knowledge Forum e Aprendizagem Colaborativa: o uso do fórum como ferramenta virtual aplicada ao sistema colaborativo. Arthur Silva Araújo e Patrícia Fernanda da Silva, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil
- Short Paper submissão # 45 Diseño de enseñanza del cálculo mediante la metodología Flipped Classroom en estudiantes de Ingeniería. Mauricio Alex Fernando Gallardo Caballero, Maritza Galindo Illanes e Denise Chamorro Manríquez, Universidad de Las Américas, Universidad San Sebastián e Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile
- Short Paper submissão # 48 Optimización de la metodología de casos a través de la aplicación NUMBAS para potenciar los resultados de aprendizaje para cursos de matemática. Samuel Pereira e Mauricio Gallardo, Universidad de Las Américas, Chile
- Short Paper submissão # 49 (DES)Pluga: desenvolvimento do pensamento computacional na educação brasileira atrelado a atividades investigativas. Lucas Alves, Natália Bernardo e Aline De Bona, Instituto Federal do Rio Grande do Sul - Campus Osório, IFRS e Universidade de Passo Fundo, UPF, Brasil
- Short Paper submissão # 50 “Construa uma casa” relato de experiência de atividade que trabalha conceitos de programação através do pensamento computacional. Lucas Alves, Natália Bernardo e Aline De Bona, Instituto Federal do Rio Grande do Sul - Campus Osório, IFRS e Universidade de Passo Fundo, UPF, Brasil
- Short Paper submissão # 65 Evaluation of an educational game for learning musical Harmony. Daniela Medel e Jaime Sánchez, Universidad de Artes, Ciencias y Comunicación, UNIACC e Universidad de Chile, Chile
- Short Paper submissão # 68 Training in Computational Thinking for Teachers of Educational Technologies in the Blended Learning. Maria Aparecida Da Silva, Jadson Rafalski e Márcia Oliveira. Instituto Federal do Espírito Santo, IFES, Brasil
- Short Paper submissão # 70 Desafios e Possibilidades na Formação Docente: Um Olhar a partir da Construção de Aplicativos Educacionais. Nathalie Minuzi, Anna Sonogo, Bruna Slodkowski e Patricia Behar, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil
- Software Educativo submissão # 54 RevisãoOnline - Ferramenta para melhora da escrita utilizando revisão por pares. Marcio Bigolin, Ana Carolina Barreto Linck, Míria Santana dos Santos e Eliseo Reategui,

Software Educativo
submissão # 31

Instituto Federal do Rio Grande do Sul, IFRS e Universidade
Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil

Costa Resiliente: un videojuego para educar en resiliencia
comunitaria ante desastres. Luis Cárcamo-Ulloa, Cristian
Olivares-Rodríguez, Paula Villagra, Rodolfo Mardones,
Oneska Peña y Lillo e Daniel Guzmán, Universidad Austral de
Chile, Chile