



www.tise.cl

# XXI Congreso Internacional de Informática Educativa

29, 30 de Noviembre y 1 de Diciembre - Santiago, Chile

Auditorio Fundación Telefónica

## Programa

### TISE 2016, XXI Congreso Internacional de Informática Educativa

29, 30 de Noviembre y 1 de Diciembre de 2016

**Auditorio Telefónica Movistar**

Av. Providencia 119, Santiago – Chile

#### ORGANIZA:

Centro de Computación y Comunicación para la Construcción del Conocimiento - C5

Departamento de Ciencias de la Computación – DCC

Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas

**Universidad de Chile**

#### PATROCINAN:

- Fundación Telefónica Chile
- Centro de Investigación Avanzada en Educación, CIAE, Universidad de Chile
- Ministerio de Educación, MINEDUC

#### AUSPICIA:

- Departamento de Educación, Facultad de Ciencias Sociales FACSO, Universidad de Chile

#### Martes 29 de Noviembre

---

**08:15 – 10:00 INSCRIPCIÓN**

**10:00 – 10:15 INAUGURACIÓN TISE 2016 (AUDITORIUM)**

**10:15 – 11:15 CHARLA (AUDITORIUM)**

**LEARNING IS EXPERIENCE. EVERYTHING ELSE IS JUST INFORMATION: THE ROLE OF MOOCS. PROF. DR. CARLOS DELGADO KLOOS, UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID, ESPAÑA.**

**11:15 – 11:45 Café (Sala A)**

<b>TEMA 1</b>	Construcción, Enfoques y Evaluación de Material Didáctico Interactivo (Sala B)
11:45 – 12:00	A Aprendizagem Significativa Na Edição Audiovisual E Readaptação De Videoaula Educativa. <i>Samuel Levi Silva de Oliveira, Luciana de Lima, Robson Carlos Loureiro. Universidade Federal do Ceará. <b>Brasil.</b></i>
12:00 – 12:15	Área Máxima: Construindo O Conceito De Limites De Funções Com Geogebra. <i>Antonio José da Silva, Fernando Becker. Universidade Federal do Maranhão, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. <b>Brasil.</b></i>
12:15 – 12:30	Objetos Digitales Para El Aprendizaje Matemático En Niñas Y Niños De 6 Y 7 Años. <i>Alberto Mora, Iris Pichuante, Robert Machmar. Efecto Educativo. <b>Chile.</b></i>
12:30 - 12:40	Ronda de preguntas
<b>12:40 – 14:10</b>	<b>Almuerzo</b>
<b>14:10 – 17:40</b>	<b>MINICURSO – DISEÑO DE MOOCs (EN PARALELO A LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS) (SALA C)</b> RELADORES: Carlos Alario Hoyos, Universidad Carlos III de Madrid, España; Mar Pérez Sanagustín, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile; Miguel Morales, Universidad Galileo, Guatemala; Jorge Maldonado, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile.
<b>TEMA 2</b>	Herramientas Digitales para la Inclusión (Sala B)
14:10 – 14:25	Tecnologias Digitais Como Suporte À Inclusão Social De Portadores De Deficiência Intelectual: Análise E Discussão. <i>Deivith Silva Matias de Oliveira, Ticianne de Gois Ribeiro Darin. Universidade Federal do Ceará. <b>Brasil.</b></i>
14:25 – 14:40	Transporte E Tecnologia: Avaliação Da Experiência De Uso De Aplicativos De Apoio À Mobilidade Urbana. <i>Nayana Carneiro, Mateus Pinheiro, Valeska Mesquita, Bianca Coelho, Jonas Forte, Ticianne Darin. Universidade Federal do Ceará. <b>Brasil.</b></i>
14:40 – 14:55	Toolbox De Programação No Jogavox: Criação De Jogos Para Educadores Em Classes Inclusivas. <i>Dias, A.F.S, França, J.B.S, Borges, J.A.S, Marins, L, Borges, M.R.S, Soeiro, M.C.A. Universidade Federal do Rio de Janeiro. <b>Brasil.</b></i>
14:55 – 15:10	Ambientes Virtuais De Ensino E Aprendizagem Acessíveis Para Suporte De Criação De Valores Em Comunidades De Prática Bilíngues. <i>Elisa Maria Pivetta, Vania Ribas Ulbricht, Daniela Satomi Saito, Ana Margarida Pisco Almeida. Universidade Federal de Santa Maria, Universidade Federal Santa Catarina, Universidade de Aveiro. <b>Brasil/Portugal.</b></i>
15:10 – 15:20	Ronda de preguntas
<b>15:20 – 16:05</b>	<b>Café (Sala A)</b> <b>SESIÓN DE POSTERS I (SHORT PAPERS)</b>
<b>Posters #:</b>	<b>9 – 15 – 23 – 28 – 29 – 30 – 31 – 33 – 35 – 40 – 148 (ver páginas 9 – 13)</b>

- TEMA 3** Simuladores para el Aprendizaje (Sala B)
- 16:05 – 16:20 Implantação Do Laboratório Virtual De Ciências: Ferramenta De Apoio Às Práticas De Ensino. *Marcos Vinícius Mendonça Andrade, Anderson Alves Vianna. Universidade Estácio de Sá, Instituto Infnet. **Brasil.***
- 16:20 – 16:35 Ferramenta De Apoio Ao Ensino Prático De Computação Ubíqua. *Maria Joelma Pereira Peixoto, Wellington W. F. Sarmento, Windson Viana. Universidade Federal do Ceará. **Brasil.***
- 16:35 – 16:45 Ronda de preguntas
- TEMA 4** Aprendizaje con Herramientas Digitales I (Sala B)
- 16:45 – 17:00 Uso De Celular Em Sala De Aula: Percepções De Alunos Em Um Curso De Idioma Inglês. *Silvana Oggioni Gomes, Isaura Alcina Martins Nobre, Marize Lyra Silva Passos. Instituto Federal do Espírito Santo. **Brasil.***
- 17:00 – 17:15 O Uso De Informações Semânticas Para Recomendação De Recursos Educacionais Usando Grafo Bipartido. *Hugo Guércio, Victor Ströele, Fernanda Campos. Universidade Federal de Juiz de Fora. **Brasil.***
- 17:15 – 17:30 O Uso De Dashboard Na Identificação Do Desempenho De Alunos De Matemática Básica. *Euler Vieira da Silva, José Francisco de M. Netto, Ricardo A. Lima de Souza. IFAM, UFAM. **Brasil.***
- 17:30 – 17:40 Ronda de preguntas
- TEMA 5** TICs y Metodologías para Mejorar el Aprendizaje (Sala B)
- 17:40 – 17:55 Estrategia Para Empoderar A Las Instituciones De Educación En La Incorporación De TIC. *Oscar Boude. Universidad de La Sabana. **Colombia.***
- 17:55 – 18:10 Salas De Innovación Pedagógica: Resultados De Nueva Propuesta Para La Integración De TIC Dentro Del Aula. *Mariana Villafaena, Daniel Pérez, Marian López. Estudios y Consultorías Focus. **Chile.***
- 18:10 – 18:25 O Uso De Mensageiros Instantâneos Móveis Pode Ser Formal? Um Estudo Situado No Contexto Educacional. *Ewerton Martins de Menezes, M. Cecília C. Baranauskas. Universidade Estadual de Campinas. **Brasil.***
- 18:25 – 18:35 Ronda de preguntas

**09:00 – 10:00 CHARLA (AUDITORIUM)**

**WHY TECHNOLOGY PROJECTS IN EDUCATION ARE PRONE TO FAIL? PROF. DR. MIGUEL NUSSBAUM, PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE, CHILE.**

**TEMA 6** Aprendizaje con Herramientas Digitales II (Sala B)

10:00 – 10:15 Uma Ferramenta Baseada Em Grafo Para Identificação E Visualização De Trilhas De Aprendizagem. *David B. Ramos, Ilmara M. M. Ramos, Priscilla B. do Nascimento, Elaine H. T. de Oliveira. IFAM, UFAM. Brasil.*

10:15 – 10:30 Mineração De Dados Em Redes Sociais E Textuais Para Identificação De Papéis Em Sala De Aula. *Viviane Soares Rodrigues Silva, Robson Costa de Castro, José Otávio Pompeu e Silva, Claudia L. R. Motta. Universidade Federal do Rio de Janeiro, Colégio Pedro II. Brasil.*

10:30 – 10:40 Ronda de preguntas

**10:40 – 11:25 Café (Sala A)**

**SESIÓN DE POSTERS II (SHORT PAPERS)**

**Posters #: 11 – 44 - 46 – 56 – 62 – 66 – 69 – 71 – 81 – 85 (ver páginas 9 – 13)**

**TEMA 7** Aplicaciones para el Aprendizaje/Cognición (Sala B)

11:25 – 11:40 Relación Entre Estilo Cognitivo Y Capacidades De Búsqueda De Información En Estudiantes De Tercer Año Medio De Colegios Municipales Del Litoral Central. *Christian San Martín, Eduardo Hamuy. Liceo Poeta Vicente Huidobro, Universidad de Chile. Chile.*

11:40 – 11:55 Sistema De Combinação Social Em Um Ambiente Virtual De Aprendizagem. *David B. Ramos, Ilmara M. M. Ramos, Priscilla B. do Nascimento, Bruno F. Gadelha, Elaine H. T. de Oliveira. IFAM, UFAM. Brasil.*

11:55 – 12:05 Ronda de preguntas

**12:05 – 13:30 Mesa redonda I – Proyecto Europeo / Latino América “MOOC – Maker”.**

**CHARLISTAS:** Jaime Sánchez, Coordinador, Universidad de Chile, Chile; Gustavo Ramírez González, Universidad del Cauca, Colombia; Rocael Hernández Rizzardini, Universidad Galileo, Guatemala; António Moreira Teixeira, Universidad Abierta, Portugal; Carlos Alario Hoyos, Universidad Carlos III de Madrid, España; Mar Pérez Sanagustín, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile.

**13:30 – 15:00 Almuerzo**

**15:00 – 18:30 MINICURSO – USO DE PLATAFORMA OPEN EDX (EN PARALELO A LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS) (SALA C)**

RELADORES: Carlos Alario Hoyos, Universidad Carlos III de Madrid, España; Miguel Morales, Universidad Galileo, Guatemala; Jorge Maldonado, Pontificia Universidad Católica de Chile. Chile.

**TEMA 8** Videojuegos para Aprender I (Sala B)

15:00 – 15:15 SCRATCH: Uma Ferramenta Aliada Na Educação Ambiental?. *Ana Cristina Moraes da Costa, Ricardo Jullian da Silva Graça, Rejane Lúcia Loureiro Gadelha, Rejane Lúcia Loureiro Gadelha, Alice Alves Franco. LASPI/UFRJ, LpE/UFRJ, SEEDUC-RJ. Brasil.*

15:15 – 15:30 LABTEL – Serious Game Para El Aprendizaje De La Telemática. *Katherine Roa Banquez, Sandra Milena Poveda, Ingrid Rubio Castro, Stevens Ramírez Salguero, Frank Mauricio López. Universidad Santo Tomas. Colombia.*

15:30 – 15:45 Design De Colaboração: Um Experimento De Codesign Com O Planejamento De Atividades Educacionais Gamificadas. *Fábio Pereira Alves, Cristiano Maciel. Universidade Federal de Mato Grosso. Brasil.*

15:45 – 15:55 Ronda de preguntas

**15:55 – 16:40 Café (Sala A)**

**SESIÓN DE POSTERS III (SHORT PAPERS)**

**Posters #: 10 - 93 – 97 – 100 -102 – 105 – 106 – 107 – 116 – 117 – 119 - 122 (ver páginas 9 – 13)**

**TEMA 9** Evaluación de Aplicaciones de Software (Sala B)

16:40 – 16:55 Plataforma Web Colaborativa Para La Elaboración De Diagramas De Diseño De Base De Datos. *Miguel Ángel Aguilar Barrera, Mario Renán Moreno Sabido, Carlos Alberto Luján Ramírez, Karime Alejandra López Puerto. Instituto Tecnológico de Mérida. México.*

16:55 – 17:10 Navegando Com Tecnologias Móveis: O Uso Do GPS Em Espaços De Educação Não Formal. *Katia Aparecida Rocon, Charlles Monteiro, Victor Hugo Silva e Silva, Danielli V. C. Sondermann, Isaura Alcina Martins Nobre, Vanessa Battestin Nunes. Instituto Federal do Espírito Santo. Brasil.*

17:10 – 17:20 Ronda de preguntas

**TEMA 10** Educación a Distancia (e-Learning, MOOCs y otros) (Sala B)

17:20 – 17:35 LMS Monitor: An Application For Academic And Performance Monitoring Of Students In LMS. *Oziel Antunes, Ketlen K. Teles Lucena, Elaine H. Teixeira de Oliveira, Tammy H. Y. Gusmão Érika H. Nozawa, Wilson Brodbeck. Universidade Federal do Amazonas, IATECAM, NX Turn. Brasil/USA.*

- 17:35 – 17:50 Ubibot: Agente Inteligente Consciente Do Contexto De Aprendizagem Do Usuário Integrado Ao Ambiente Moodle. *Leo Natan Paschoal, Patricia Mariotto Mozzaquatro Chicon, Aliane Loureiro Krassmann, Manuel Osorio Binelo. UNICRUZ, UFRGS, UNIJUI. **Brasil.***
- 17:50 – 18:05 Herramienta Para Facilitar A Tutores El Seguimiento A Las Actividades De Aprendizaje De Sus Estudiantes En SPOC. *Daniel Jaramillo Morillo, Ronald Pérez Álvarez, Mar Pérez Sanagustín, Mario Solarte Sarasty, Gustavo Ramírez Gonzáles. Universidad del Cauca, Pontificia Universidad Católica de Chile. **Colombia/Chile.***
- 18:05 – 18:20 Towards A MOOC Design Model Based On Flipped Learning And Patterns: A Case On Introductory Courses. *Aracele Garcia de Oliveira Fassbinder, Marcelo Fassbinder, Ellen Francine Barbosa, George Magoulas. IFSULDEMINAS, ICMC/USP, Birkbeck College. **Brasil/United Kingdom.***
- 18:20 – 18:35 Um Conjunto Preliminar De Requisitos Pedagógicos Para Caracterização E Comparação De Plataformas De Moocs. *Aracele Garcia de Oliveira Fassbinder, Marcelo Fassbinder, Ellen Francine Barbosa. IFSULDEMINAS, ICMC/USP. **Brasil.***
- 18:35 – 18:50 Adaptatividad De Ayudas Para Ambientes E-Learning. *Javier M. Reyes Vera, Paola Rodríguez. Universidad del Valle. **Colombia.***
- 18:50 – 19:00 Ronda de preguntas

**21:00 –** **Cena de camaradería**

**09:00 – 10:00 CHARLA (AUDITORIUM)**

**YOU CAN'T THINK ABOUT THINKING WITHOUT THINKING ABOUT THINKING ABOUT SOMETHING, LEGACY OF SEYMOUR PAPERT. PROF. DR. JAIME SÁNCHEZ, UNIVERSIDAD DE CHILE, CHILE.**

**10:00 – 10:45 Café (Sala A)**

**SESIÓN DE POSTERS IV (SHORT PAPERS)**

**Posters #: 123 – 126 – 130 – 132 – 133 – 135 – 137 – 138 – 142 – 143 (ver páginas 9 – 13)**

**TEMA 11 Simuladores para el aprendizaje (Sala B)**

10:45 – 11:00 Desenvolvimento De Um Aplicativo Móvel Para Apoio À Alfabetização Midiática. *Débora Valletta, Felipe Garcia. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, GX2 Tecnologia. Brasil.*

11:00 – 11:15 Aclingua: Ava Para El Aprendizaje De Idiomas Con El Modelo De Aula Invertida. *Oscar A. Mendez Aguirre AClingua. Centro de Idiomas. Colombia.*

11:15 – 11:30 I3s Simulator: An Open Educational Resource For Teaching Scheduling In Interactive Systems. *Maria Lydia Fioravanti, Marcelo Koti Kamada, Paulo Sergio Lopes de Souza, Ellen Francine Barbosa. ICMC, USP. Brasil.*

11:30 – 11:40 Ronda de preguntas

**11:50– 13:20 Mesa redonda II – Quo Vadis Informática Educativa: Presente y Futuro de las TICs en la Educación Chilena.**

CHARLISTAS: Álvaro Salinas, Coordinador, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile; Marcelo Vera, Enlaces-Mineduc, Chile; Ignacio Jara, Universidad Diego Portales, Chile; Ana María Raad, Fundación Chile, Chile; Cristián Bravo, Fundación Telefónica, Chile.

**13:20 – 14:50 Almuerzo**

**TEMA 12 TIC's y Metodologías para Mejorar el Aprendizaje II (Sala B)**

14:50 – 15:05 Um Mapeamento Sistemático Sobre Avaliação De Modelos Mentais E Conceituais De Interfaces Digitais. *Rodrigo L. A. Almeida, Rodrigo L. A. Almeida, Windson Viana, Rossana M.C. Andrade. Universidade Federal do Ceará. Brasil.*

15:05– 15:20 Interfaces Web De Sites Direcionados A Designers: Consistência, Padrões E Percepções. *Inga Freire Sabola, Jonas de Assis Forte, Pedro Italo Da Costa Pinto, Kathleen Porto Marcillo. Universidade Federal do Ceará. Brasil.*

15:20 – 15:35	Análise De Softwares De Gestão Escolar Open Source Para Uma Escola Privada Do Ensino Básico. <i>Kadja de Sousa Cavalcante, Marcelo Santana de Sousa, Letícia Ribeiro P. de Oliveira, Ivo Sócrates M. de Oliveira. Instituto Federal do Tocantins, Universidade de São Paulo. <b>Brasil.</b></i>
15:35 – 15:50	Data Warehouse Para Analizar Datos De Pruebas Educativas Estandarizadas. <i>Carolina Zambrano, Pedro Salcedo, Dario Rojas. Universidad de Concepción. <b>Chile.</b></i>
15:50 – 16:05	Recursos Educacionais Abertos Na Educação Superior E Promoção Da Saúde. <i>Lidia Eugenia Cavalcante, Andréa Soares R. da Silva, Raquel de Melo Rolim, Luiz Roberto de Oliveira. Universidade Federal do Ceará. <b>Brasil.</b></i>
16:05 – 16:15	Ronda de preguntas
<b>16:15 – 17:00</b>	<b>Café (Sala A)</b>
	<b>SESIÓN DE POSTERS V (SHORT PAPERS)</b>
<b>Posters #:</b>	<b>149 – 153 – 158 – 165 – 168 – 169 – 170 – 171 – 175 – 179 – 183 (ver páginas 9 – 13)</b>
<b>TEMA 13</b>	<b>TIC's y Metodologías para Mejorar el Aprendizaje III (Sala B)</b>
17:00 – 17:15	Modelo Cap: Construtor De Arquiteturas Pedagógicas. <i>Luiz Fernando Reinoso, Renan Freitas Almeida, Orivaldo de Lira Tavares. Universidade Federal do Espírito Santo, Instituto Federal do Espírito Santo. <b>Brasil.</b></i>
17:15 – 17:30	Captura E Visualização Da Trajetória De Aprendizagem Do Aluno: Um Mapeamento Sistemático. <i>Eduardo José de Borba, Isabela Gasparini, Daniel Lichtnow, Marcelo S. Pimenta, José Palazzo M. de Oliveira. UDESC, UFSM, UFRGS. <b>Brasil.</b></i>
17:30 – 17:45	Organizando O Conhecimento Sobre Técnicas De Aprendizagem Colaborativa. <i>Helen Sobrinho, Liliane Castro, Alberto Nogueira, Elaine Harada, Bruno Gadelha Universidade Federal do Amazonas. <b>Brasil.</b></i>
17:45 – 18:00	Educational System In Free Software. <i>Filipe Jaeger Zabala, Thaísa Jacintho Müller. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. <b>Brasil.</b></i>
18:00 – 18:15	Metodología Para La Construcción De Interfaces Gráficas Centradas En El Usuario. <i>Sebastián Sastoque, Cristian Narváez, Germán Garnica. Universidad Militar Nueva Granada. <b>Colombia.</b></i>
18:15 – 18:25	Ronda de preguntas
<b>18:25 – 18:40</b>	<b>Clausura</b>
<b>18:40</b>	<b>Entrega de Certificados</b>



## DETALLE SESIÓN POSTERS (SHORT PAPERS)

### SESIÓN I:

N°	País	Institución	Autores	Nombre trabajo
9	Brazil	IFRR / PPGEB / UTFPR	Heitor Hermes de Carvalho Rodrigues / Vicente Machado Neto / Miguel Antônio Sovierzski	Proposal For The Use Of Realistic Simulation As Biomedical Engineering Application In A Technical Nursing Course
15	Argentina	Universidad Tecnológica Nacional (Argentina) – FRBA	Erica Milin / Silvia Quiroga / Leonardo Viegas	Software De Modelado Victoria – Módulo Docente Alumno
23	Argentina	Universidad Nacional de Santiago del Estero	Marta Cristina Orpi / Mabel Sosa	Formatos Curriculares Para Mejorar La Calidad De Cursos Mooc
28	Guatemala	Universidad Panamericana	Alejandra Meléndez / Mariela Román / Rossana Pinillos	Guía Práctica: Gestión, Producción, Infraestructura Y Control De Calidad Para MOOC
29	Brazil	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano	Abertina Marília Alves Guedes / Josilene Almeida Brito / Raphael Araújo Gomes	Contribuições Do Uso Software Gcompris Na Educação De Jovens E Adultos
30	Brazil	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano	Gabriela Carvalho Ribeiro / Bárbara Dayane Silva Costa / Gersica Agripino Alencar / Albertina Marília Guedes	Ensino De Matemática Para Estudantes Com Deficiência Auditiva Mediante O Uso Do Software Tuxmath
31	Brazil	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano	Bárbara Costa / Gabriela Carvalho Ribeiro / Albertina Marília Guedes / Josilene Almeida Brito	Google Drive Como Ferramenta De Acompanhamento E Avaliação No Curso Técnico Em Informática
33	Brazil	Instituto Federal do Espírito Santo	Danielli Veiga Carneiro Sondermann / Yvina Pavan Baldo	Aprendizagem Baseada Em Projetos: Potencializando A Formação Docente Em Acessibilidade E Tecnologia
35	Chile	Universidad de Chile	Maria Umana / Francisco Larco / Jose Reyes	Muéstrame Tu Ciudad: Uso De Instagram Como Espacio De Intercambio Cultural Entre Estudiantes Chilenos E Ingleses.
40	Chile	Universidad de Chile	Catalina Sandoval	Experiencia De Aprendizaje Mediada Por El Uso Del Software Matemático ALEKS En Cuarto Año Básico

148	Brazil	Federal University of Amazonas / IFAM PARINTINS	David Ramos / Elaine Oliveira / Ilmara Ramos / Gabriel Silva / Wesley Viana	On The Use Of Scrum For The Management Of Research-Oriented Projects
-----	--------	---	---	--

## SESIÓN II:

11	España / Guatemala	Universidad Carlos III de Madrid / Universidad Galileo	Javier Velo Beascochea / Carlos Alario-Hoyos / Iria Estévez-Ayres / Carlos Delgado Kloos	Analizando El Papel De Las Redes Sociales En Un MOOC De Introducción A La Programación En Java
44	Brazil	Instituto Federal do Espírito Santo	Danielli Veiga Carneiro Sondermann / Yvina Pavan Baldo / Marize Lyra Passos	Uma Proposta De Modelo Conceitual De Design Educacional A Partir Do Olhar Da Equipe Multidisciplinar Da Educação A Distância
46	Brazil	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano	Gabriela Carvalho Ribeiro / Bárbara Costa / Albertina Marília Guedes	Jogo De Xadrez On-Line Como Possibilidade De Elevar O Desempenho Na Aprendizagem De Matemática
56	Brazil	UFES	Patricia Rios / Davidson Cury	Utilizando O SCRATCH No Desenvolvimento De Lógica De Programação Como Contribuição Interdisciplinar
62	Perú	Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa	Víctor Manuel Cornejo Aparicio / Norka Bedregal Alpaca	Enriqueciendo La Enseñanza Asistida Por Computador Mediante Los Estilos De Aprendizaje
66	Chile	Universidad Central de Chile	Jorge Cornejo	Aporte De Los Métodos Ágiles Y Metodología A+S Al Logro De Las Competencias En Un Curso De Ingeniería
69	Brazil	Universidade Federal de Santa Maria / UDESC	Eduardo J. de Borba / Isabela Gasparini / Daniel Lichtnow	Sistema De Recomendação Para Um AVA Que Leva Em Conta Necessidades De Curto E Longo Prazo Dos Usuários
71	Brazil	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Silvana Corbellini / Real Luciane Corte / Nathalia Silveira	Jogos Digitais: Contribuições Para A Psicopedagogia
81	Chile	Universidad de Talca	Vanessa Valentini	The ICT Application For The Education Sector: A Platform For The Scholar Curriculum
85	Brazil	Universidade Federal da Paraíba	Rafael Cordeiro / Yuska Aguiar / Juliana Saraiva	Perspectivas Da Avaliação De Usabilidade Em Moocs

**SESIÓN III:**

93	Colombia	Secretaria de Educación del Distrito	Carolina Guzmán	Herramientas TIC En El Aula De Ciencias Naturales Del Ciclo 2
97	Brazil	Universidade Estácio de Sá	Marcos Vinicius Mendonça Andrade	Tendências, Abordagens E Contextos Do Uso Dos Cursos On-Line Abertos E Massivos – MOOC – No Ensino Superior
100	Brazil	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas - Campus Parintins	Lia Martins / Débora Damasceno / Manuela Vasconcelos / Ian Azevedo	Algoritmo Premium: Um Software Promotor Da Inclusão Nos Cursos Técnicos De Informática.
102	Brazil	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas - Campus Parintins	Lia Martins / Gabriel Nascimento / Amanda Brelaz / Thaís Martins	Trabalhando Com Robótica Educacional No Ensino Fundamental.
105	Brazil	Universidade Federal da Paraíba - Campus IV	Williane Rodrigues De Almeida / Yuska Paola Costa / Juliana Aragão De	Avaliação Tridimensional Do Uso Do Scilab No Ensino De Matrizes
106	Brazil	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano	Bárbara Dayane Silva Costa / Gabriela Carvalho Ribeiro / Abertina Marília Alves Guedes	Uso Do Software Educacional Duolingo No Ensino Da Língua Inglesa
107	Brazil	UFJF	Leandro Simões / Fernanda Campos / Victor Ströele / José Maria David / Regina Braga / Rafael Almeida / Ugo Guércio	Mmrecommender: Metamodelo De Sistemas De Recomendação Aplicado A Grupos Educacionais Em Redes Sociais
116	Brazil	Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) / Universidade Federal Fluminense (UFF)	Raquel Machado / Ana Paula Cavadas / Luis Felipe Américo Fernandes	Ler, Escrever E Programar: Atividades Essenciais Para O Desenvolvimento Cognitivo Na Era Da Informação
117	Colombia	Universitaria Agustiniiana UNIAGUSTINIANA	Deivi Fernando Ladino Camargo	Reconfiguración Del Ecosistema Educativo Digital: Posibilidades De Innovación Educativa En Educación Superior.
122	Brazil	UNICAMP	Marleny Luque Carbajal / Cecilia Baranauskas	Evolução De Um Ambiente Para Programação Tangível E Avaliação De Seu Uso Em Cenário Educacional

**SESIÓN IV:**

10	España / Guatemala	Universidad Carlos III de Madrid / Universidad Galileo	Carlos Alario-Hoyos / Héctor Amado / Miguel Morales Chan / Rocael Hernández Rizzardini / Carlos Delgado Kloos	MOOC-Maker: Construcción De Capacidades De Gestión De Moocs En Educación Superior De Latinoamérica
123	Brazil	Universidade Federal de Pernambuco / Universidade Federal da Paraíba	Izabelly Soares de Moraes / Rômulo César Dias de Andrade / Alex Sandro Gomes / Herson Barreto E Damasceno	Design E Avaliação De Sistema Para Avaliação Formativa E Gestão De Atividades Acadêmicas
126	Chile	Universidad de Concepción	Darío Rojas / Carolina Zambrano / Pedro Salcedo	Análisis De La Disponibilidad Léxica A Través Clustering
130	Colombia	Secretaria de Educación Distrital SED	Julio Vicente Salazar Velandia / Bladimir Gutiérrez Castro	La Infografía Como Herramienta Comunicativa Que Potencia Espacios Reflexivos
132	Brazil	Instituto Federal do Amazonas - IFAM - Parintins	Priscilla Nascimento / Elaine Oliveira / Ilmara Monteverde / David Ramos / Fábio Silva	Raciocínio Baseado Em Casos Em Ambientes Virtuais De Aprendizagem: Uma Revisão Sistemática Da Literatura
133	Brazil	Universidade Federal da Paraíba	Wendell Soares Pereira / Raphael Salviano Trajano Da Silva / Raimundo J. Cardoso Filho / Williane Rodrigues De Almeida Silva / Yuska Aguiar / Vanessa Dantas	Avaliação De Software Educativo: Análise De Abordagens Para Definição De Diretrizes
135	Brazil	UECE - Universidade Estadual do Ceará	Roberta Noélia Távora De Carvalho	The Affection Between Distance Tutors And Students Through Virtual Tools: Reports
137	Brazil	Instituto Federal do Amazonas - IFAM Parintins	Érika Brelaz / David Ramos / Ilmara Ramos / Hérick Ferreira	Fazenda 3D: Um Ambiente Tridimensional De Uma Propriedade Rural
138	Brazil	UFPB	Juliene Santos / Jarbele Cássia Silva	Implementação E Avaliação De Um Objeto De Aprendizagem Para O Ensino De Modelagem De Dados
142	Brazil	Instituto Federal do Amazonas	Wadson Nazaré / Laura Michaela Ribeiro / Vitor Bremgartner	Um Modelo Interdisciplinar Com Ênfase Na Inclusão Da Informática Na Formação Básica E Média
143	Brazil	Universidade Federal do Amazonas	Clicia Michelle Costa / Laura Michaela Ribeiro	Sistema-Auxiliador Na Busca Da Reintegração De Jovens Em Dependência Química Do Estado Do Amazonas – Estudo Experimental Região Metropolitana De Manaus.

**SESIÓN V:**

149	Brazil	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense	Eduardo Francisco Da Silva Freire / Silvia Cristina Freitas Batista / Simone Garcia Higino	Técnicas De Gestão Por Processos Aplicadas Ao Processo De Ensino E Aprendizagem
153	Brazil	UNISC / FADERGS / UFRGS	Nicke Da Silva Manarin / Daniela Bagatini	Screentogif: Ferramenta De Captura De Tela Em Vídeo
158	Brazil	PPGI / UFRJ	Ana Paula Pimentel / Claudia Motta / Carla Veronica Marques	Crivo Metacognitivo
165	Brazil	UFAM	Libni Neves / Jorge Kanda	Desenvolvimento E Avaliação De Jogos Educativos Para Deficientes Intelectuais
168	Brazil	ICET / UFAM	Hannah Farias / Priscila Fernandes / Maria Meireles / Bruno Bonifácio / Rallyson Ferreira	Avaliando Aspectos Motivacionais Do Uso Da Ferramenta Scratch Para Ensino De Programação: Um Relato De Experiência
169	Brazil	Universidade Federal do Amazonas - UFAM	Priscilla Nascimento / Elaine Oliveira / Ilmara Monteverde / David Ramos / Fábio Silva	Sistema Para Recomendação De Ação Pedagógica Utilizando Raciocínio Baseado Em Casos No Ensino De Introdução À Programação
170	Brazil	Universidade Federal do Espírito Santo	Marcos Spalenza / Matheus Nogueira / Marcia Oliveira / Elias Oliveira	Construção De Mapas De Características Em Classes De Respostas Discursivas
171	Brazil	Universidade Federal de Pernambuco / Universidade Federal Rural de Pernambuco	Rozelma França / Víctor Ferreira	Um Jogo Com Abordagem Interdisciplinar Para O Ensino Do Pensamento Computacional Para Crianças
175	Brazil	Universidade Estadual do Amazonas	Mayara Pereira / Rallyson Ferreira / Jhonathan Oliveira / Priscila Fernandes / Bruno Pedraça / Bruno Bonifácio	Avaliando O Impacto Do Uso De Lógica De Programação No Ensino De Lógica Matemática: Um Estudo De Caso
179	Brazil	Federal University of Amazonas	Bruno Pedraça / Bruno Bonifácio / Priscila Fernandes / Awdren Fontão / Arilo Claudio	O Ensino De Programação Mobile Em Ecosistema De Software Móvel
183	Chile	CMM - FCFM- Universidad de Chile	Paula Olgún / Gabriela Elisa Zúñiga Puyol / Salomé Martínez	Evaluación De La Usabilidad En Cursos B-Learning Para Docentes De Matemática De Educación Básica.