

Programação Final

XVIII Conferência Internacional sobre Informática na Educação - TISE 2013 –

9, 10 e 11 de Dezembro de 2013
Teatro do Prédio 40, PUCRS, Porto Alegre, RS, Brasil

Organização:

- Faculdade de Informática - FACIN
Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUCRS
- Centro de Computación y Comunicación para la Construcción del Conocimiento - C5
Departamento de Ciencias de la Computación – DCC
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas
Universidad de Chile

Patrocinadores:

- Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul - FAPERGS
- Centro de Investigación Avanzada en Educación - CIAE, Universidad de Chile
- Sociedad Chilena de Ciencia de la Computación

Apoiadores:

- Sociedade Brasileira de Computação – SBC
- PUCRS Virtual
- Porto Alegre Convention & Visitors Bureau

SEGUNDA-FEIRA, 09 DE DEZEMBRO DE 2013

8h - 9h	Credenciamento (Secretaria do TISE - Saguão do Teatro do Prédio 40)
9h - 9h30	Abertura (Teatro do Prédio 40)
9h30 – 10h30	Palestra Convidada 1 - Como o cérebro constrói e entende a realidade com interfaces multimodais Prof. Dr. Jaime Sánchez - Ph.D. Informatics & Education, Multimedia and Metacognition. Director of the Center of Computing and Communication for the Construction of Knowledge (C5), Department of Computer Science, University of Chile. Santiago, Chile. Prof. Dr. Lotfi B. Merabet - Ph.D. Neuroscience. Department of Ophthalmology, Massachusetts Eye & Ear Infirmary, Harvard Medical School, Harvard University. Boston, USA.
10h30 – 11h	Coffee-break

10h30 – 11h	Pôsteres I - Sessões de pôsteres 1-18 (Lista dos pôsteres ao final da programação)
<p>Sessão 1 - Programas, estudos e experiências práticas pedagógicas I Coordenador: Prof. Alberto Segura Gutierrez (Universidad Nacional, Costa Rica)</p>	
11h – 11h15	Desarrollo de habilidades cognitivas en preescolar a través del uso del Eblocks. Nivaldo Gatica, Jorge Valdivia, Verónica Sanhueza, Pedro Rodríguez, Cristina Bugueño, Antonieta Ávila. Universidad de Concepción. Chile
11h15 – 11h30	Avances, experiencias y futuro de los textos escolares digitales. Solange Isaacs Bornand. Universidad de la Frontera. Chile
11h30 – 11h45	Educação e tecnologia: a formação docente inicial para utilização das TIC no curso de pedagogia da Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS). Albano de Goes Souza. Instituto Federal de Educação, Tecnologia Baiano. Brasil
11h45 – 12h	Caracterización del uso de las TIC en jóvenes chilenos: Juegos y aprendizaje conviven en los hogares. Andrea Ibieta, Mary-Ann Isaacs, J. Enrique Hinostroza, Magdalena Claro, Cristian Labbé. Universidad de La Frontera, Pontificia Universidad Católica de Chile. Chile
12h – 12h15	Metodologia de avaliação para software educativos em função das estruturas lógico-matemáticas. Eliane Dos Santos, Aleandra Figueira-Sampaio, Gilberto Carrijo, Elice Mendes. Universidade Federal de Uberlândia. Brasil
12h15 – 12h30	Perguntas
12h30 – 14h	Almoço
<p>Sessão 2 - Metodologias de aprendizagem com tecnologia I Coordenador: Profa. Ana Vilma Tijiboy (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil)</p>	
14h – 14h15	Software Colaborativa, aportes cualitativos. M. Soledad Loyola, Mario J. López, Héctor R. Ponce, Oscar Toro F. Universidad de Santiago de Chile. Chile
14h15 – 14h30	Use of social networks and complexity for enhancement of learning academic in supervised internships: An internalization by doing. Andre Uebe Mansur, Maria Biazus, Rogerio Atem de Carvalho, Nilo Americo de Melo. IFF, UFRGS. Brasil
14h30 – 14h45	Explorando alternativas de apoyo a la educación universitaria: sesión tutorial basada en servicios móviles. Maximiliano Canche, Nelly Leal, Erika Llanes, Cinthia González. Universidad Autónoma de Yucatán. México
14h45 – 15h	Mapeamento dos recursos informatizados nas Escolas Estaduais de Porto Alegre. Cátia Zílio, Evandro Alves. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Secretaria da Educação do Rio Grande do Sul. Brasil
15h – 15h15	Perguntas

Sessão 3 - Tecnologias para pessoas com necessidades especiais I
Coordenador: Profa. Ana Vilma Tijiboy (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil)

15h15 – 15h30	MOUSEKEY, Teclado Virtual Silábico-Alfabético: Tecnologia assistiva para pessoas com deficiência física. Claudio Luciano Dusik, Lucila Santarosa. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Brasil
15h30 – 15h45	CC: Um objeto de aprendizagem para alfabetização em português de surdos. Leonardo Nunes de Sousa, Marcus Santos de Sousa. Universidade Presbiteriana Mackenzie, Universidade Federal do Piauí. Brasil
15h45 – 16h	Perguntas
16h – 16h30	Coffee-break
16h – 16h30	Pôsteres II - Sessões de pôsteres 19-36

Sessão 4 - Metodologias de aprendizagem com tecnologia II
Coordenador: Prof. Maximiliano Canché Euán (Universidad Autónoma de Yucatán, México)

16h30 – 16h45	Batalha de Vetores Virtual: uma proposta de jogo pedagógico para o ensino de Biociências. Adja de Andrade, Charles Madeira, Higor Melo. Instituto Metrópole Digital Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Brasil
16h45 – 17h	Da pesquisa à ação: conectando pressupostos teóricos e pedagógicos no desenvolvimento de um jogo de Inglês interdisciplinar em 3D. Susana Cristina dos Reis, Adilson Fernandes Gomes, Róger Junges Panciera, Vitor Peixoto Menezes Universidade Federal de Santa Maria. Brasil
17h – 17h15	Learning physics with video analysis. Francisco Vera, Raúl Fuentes, Rodrigo Rivera Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Universidad Técnica Federico Santa María. Chile
17h15 – 17h30	A abordagem dialógica Freireana na formação online de professores-tutores. Priscila Barros David, Raquel Santiago Freire. Universidade Federal do Ceará, Instituto UFC Virtual. Brasil

Sessão 5 - Software educacional I
Coordenador: Prof. Maximiliano Canché Euán (Universidad Autónoma de Yucatán, México)

17h30 – 17h45	TEDI: Textos Escolares Digitales Interactivos. Leonardo R. Lopez, Juan E. Hinostroza, Patricio A. Galeas. Universidad de La Frontera. Chile
17h45 – 18h	Perguntas
19h30 – 21h	Coquetel de Abertura , Museu de Ciência e Tecnologia da PUCRS

TERÇA-FEIRA, 10 DE DEZEMBRO DE 2013

8h - 8h30	Credenciamento (Secretaria do TISE - Saguão do Teatro do Prédio 40)
8h30 - 9h30	Palestra Convidada 2 - Design, construção e avaliação de mapas conceituais com tecnologia para a organização e aquisição conceitual hierárquica, criativa e significativa Prof. Dr. Alberto Cañas - Ph.D. Management Sciences. Associate Director and Senior Research Scientist, Institute for Human and Machine Cognition. Pensacola, EUA.
Sessão 6 - E-learning I Coordenador: Prof. Paulo Rech Wagner (PUCRS VIRTUAL, Brasil)	
9h30 – 9h45	Formação de professores para atuar na EAD. Isaura Alcina Martins, Jussara Martins, Vanessa Battestin. Universidade Federal do Espírito Santo, Instituto Federal do Espírito Santo. Brasil
9h45 – 10h	Autoregulação da aprendizagem na educação a distância online. Patricia Fantinel, Neide Pizzolato, Dinara Angelo, José Valdeni, Cleci Maraschin. UFPel, UFRGS. Brasil
10h – 10h15	Diseño Modelo b-learning de asesoría pedagógica TIC sincrónica para docentes. Marisel Mateluna, José Luis Carrasco. Universidad Católica de la Santísima Concepción. Chile
10h15 – 10h30	Perguntas
10h30 – 11h	Coffee-break
10h30 – 11h	Pôsteres III - Sessões de pôsteres 37-54
Sessão 7 - Aprendizagem móvel Coordenador: Prof. Paulo Rech Wagner (PUCRS VIRTUAL, Brasil)	
11h – 11h15	Literatura infantil como estratégia para uso do laptop educacional em escolas alagoanas: relato de experiência. Carmen Lúcia Oliveira, Luis Paulo Mercado, Maria Izabel Almeida de Melo. SEE-AL, UFAL-CIED, SEMED. Brasil
11h15 – 11h30	Uso de aplicativos em tablets no estudo de sistemas lineares: percepção de licenciandos em Matemática. Gilmara Teixeira Barcelos, Silvia Freitas Batista. Instituto Federal Fluminense. Brasil
11h30 – 11h45	Três olhares sobre a inserção de laptops educacionais na modalidade 1:1: gestão, professores e família. Cristina Pescador, Jerônimo Becker, Sintian Schmidt. Universidade do Rio Grande do Sul, Universidade de Caixas do Sul. Brasil
11h45 – 12h	PROUCA: problematizando a experiência brasileira 1:1 na perspectiva da inclusão escolar e sociodigital. Lucila Costi Santarosa, Debora Conforto, Fernanda Chagas. Universidade Federal de Grande do Sul. Brasil

12h – 12h15	Evaluación del impacto del programa OLPC sobre los procesos de mejoramiento de la educación pública. Carlos David Laura Quispe. Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Universidad Católica Santa María. Perú
12h15 – 12h30	Perguntas
12h30 – 14h	Almoço
Sessão 8 - Metodologias de aprendizagem com tecnologia III Coordenador: Prof. Agebson Rocha Façanha (Instituto Federal do Ceará, Brasil)	
14h – 14h15	Mediação pedagógica em ambiente virtual de aprendizagem com apoio tecnológico. Carlos Padilla Severo, Liliana Maria Passerino, José Valdeni de Lima. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Brasil
14h15 – 14h30	Mineração textual e produção de fanfictions no ensino de língua estrangeira. Patricia da Silva Campelo, Eliseo Berni Reategui, Eunice Polonia. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Brasil
14h30 – 14h45	Regras sintáticas livres de contexto na correção automática de unidades de leitura. Giancarlo Dondoni, Carlos Carniel, Claudia Fibger, Braulio de Melo. Universidade Federal de Fronteira Sul. Brasil
14h45 – 15h	Perguntas
Sessão 9 - Tecnologias para pessoas com necessidades especiais II Coordenador: Prof. Agebson Rocha Façanha (Instituto Federal do Ceará, Brasil)	
15h – 15h15	Jogos computacionais e transtorno de déficit de atenção e hiperatividade: revisão sistemática de literatura. Leandro B. Oliveira, Lucila Ishitani, Ana M. Cardoso. Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Brasil
15h15 – 15h30	Aplicativo Android para auxiliar no desenvolvimento da comunicação de autistas. Cleusumari M. Colombo Mello, Maria Adelina R. Sganzerla. Universidade Luterana do Brasil. Brasil
15h30 – 15h45	Tecnologia assistiva: um survey com deficientes visuais em ambiente virtual de aprendizagem a partir do Modelo TAM. Angélica Dias, Juliana França, Mônica Sila, Marcos Borges. Universidade Federal do Rio do Janeiro. Brasil
15h45 – 16h	Perguntas
16h – 16h30	Coffee-break
16h – 16h30	Pôsteres IV - Sessões de pôsteres 55-72

Sessão 10 - Interação Humano-Computador para aprendizagem e cognição I
Coordenadora: Profa. Adja Ferreira de Andrade (Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil)

16h30 – 16h45	HEDEG - Heurísticas para avaliação de jogos educacionais digitais. Pedro Dias Valle, Ricardo Ferreira Vilela, Paulo Parreira, Ana Gondim. Universidade Federal de Goiás. Brasil
16h45 – 17h	Fator Interativo: uso da linguagem do aluno e estímulo do pensamento crítico em uma disciplina de IHC. Ticianne de G. R. Darin, Delvith M. S. Oliveira, Rodrigo L. A. Almeida. Universidade Federal do Ceará. Brasil
17h – 17h15	Metáforas aplicadas ao design de interação no ensino de IHC (Interação Humano-Computador). Anderson Cavalcante, Deller Jamer Ferreira. Universidade Federal de Goiás. Brasil
17h15 – 17h30	Tecnologías basadas en audio para la navegación de aprendices con discapacidad visual en la ciudad. Jaime Sánchez, Matías Espinoza, Márcia de Borba Campos. Universidad de Chile, Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Chile, Brasil

Sessão 11 – Software Educacional II
Coordenadora: Profa. Adja Ferreira de Andrade (Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil)

17h30 – 17h45	Aprendendo com as sílabas: software de apoio ao aprendizado de crianças com dislexia. Alecsandro Bez Stolk, Carlos Eduardo Casagrande, Muriel de Fátima Bernhardt. Escola Superior de Criciúma. Brasil
17h45 – 18h	Perguntas

QUARTA-FEIRA, 11 DE DEZEMBRO DE 2013

8h - 8h30	Credenciamento (Secretaria do TISE - Saguão do Teatro do Prédio 40)
8h30 – 9h30	Palestra Convidada 3 - Aplicações da realidade virtual para a aprendizagem, cognição e reabilitação de pessoas com deficiências Prof. Dr. Albert "Skip" Rizzo - Ph.D. Associate Director and Research Professor. University of Southern California, Institute for Creative Technologies, Department of Psychiatry and School of Gerontology, University of Southern California. Playa Vista, CA, USA.

Sessão 12 - Realidade ampliada I e Tecnologias para pessoas com necessidades especiais III

Coordenador: Profa. Lucila Maria Costi Santarosa (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil)

9h30 – 9h45	Um editor colaborativo para descrição de aventuras pedagógicas locativas com realidade ampliada. Jadson do Prado Rafalski, Otavio Lube dos Santos, Crediné Silva de Menezes. Universidade Federal do Espírito Santo, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Brasil
9h45 – 10h	Prácticas significativas en educación especial: ambientes de aprendizaje enriquecidos por las TIC. Enrique Ruscitti Coronel. ALPI Santa Fe. Argentina
10h – 10h15	Eduativo - Possibilidades de interação para pessoas com deficiência auditiva em software educacional. Cristina Paludo, Cristiane Ellwanger. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. Brasil
10h15 – 10h30	Perguntas
10h30 – 11h	Coffee-break
10h30 – 11h	Pôsteres V - Sessões de pôsteres 73-88

Sessão 13 - Interação Humano-Computador para pessoas com necessidades especiais I

Coordenadora: Profa. Lucila Maria Costi Santarosa (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil)

11h – 11h15	Em busca da Educação Inclusiva na Educação a Distância: reflexões e possibilidades por meio do Universal Design for Learning. Danielli Veiga Carneiro, Jussara Martins, Yvina Pavan Baldo. Universidade Federal do Espírito Santo. Brasil
11h15– 11h30	Proposta de um modelo preditivo para avaliação da acessibilidade em softwares educativos: um estudo de caso sobre o “Menino Curioso”. Antonio Rodrigo Silva, José Aires de Castro, Agebson Rocha, Windson Viana, Maria Fátima C. de Souza Universidade Estadual do Ceará. Brasil
11h30 – 11h45	Acessibilidade em redes sociais temáticas. Douglas Kaminski, Luiz A. M.Palazzo, Tarcísio Vanzin, Vania R. Ulbricht. Universidade Federal de Santa Catarina. Brasil
11h45 – 12h	Acessibilidade na Web no Brasil: percepções de usuários com deficiência visual e de desenvolvedores Web. Márcia de Borba Campos, Jaime Sánchez, Thania Clair de Souza. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Universidad de Chile. Brasil, Chile
12h – 12h15	FALIBRAS WEB: acessibilidade de pessoas surdas na Web em LIBRAS utilizando design colaborativo. Natália M. Franco, Patrick Brito, Luis Coradine. Universidade Federal de Alagoas. Brasil
12h15 – 12h30	Perguntas

12h30 – 14h	Almoço
	Sessão 14 – E-learning II Coordenador: Prof. Nivaldo Gatica Zapata (Universidad de Concepción, Chile)
14h – 14h15	Caracterización de los procesos de implementación y uso de las aulas virtuales en la Facultad de Educación. Raquel Arias, Harvert Vanegas R. Universidad Santo Tomás. Colombia
14h15 – 14h30	English 3D: uma proposta de curso de Inglês a distância no projeto LabEOn. Susana dos Reis, Anderson Machado, Luana Mattiello. Universidade Federal de Santa Maria. Brasil
14h30 – 14h45	BO@S IDEI@S: repositório de boas práticas. Lucia Martins Giraffa, João Lennon da Silva, Marcos Francisco Muraro. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Brasil
14h45 – 15h	Perguntas
	Sessão 15 - Metodologias de aprendizagem com tecnologia IV Coordenadora: Profa. Lúcia Maria Martins Giraffa (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Brasil)
15h – 15h15	Proposta para construção de sequências didáticas para aulas de Matemática com uma atividade de computação desplugada. Mychelline Souto Henrique, Felipe Miranda, Adelito Borba, Pasqueline Dantas. Universidade Federal da Paraíba. Brasil
15h15 – 15h30	A Matemática do Squeak Etoys e a Educação Matemática: uma perspectiva de Projetos de Aprendizagem. Anuar Daian de Moraes, Léa da Cruz Fagundes, Eduardo Brito Velho de Mattos. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Brasil
15h30 – 15h45	Integración de TICS en la docencia teórica de una asignatura de Programación Concurrente. Antonio Tomeu, Alberto Salguero, Manuel Capel. University of Cádiz, University of Granada. España
15h45 – 16h	Perguntas
16h – 16h30	Coffee-break
16h – 16h30	Pôsteres VI - Sessões de pôsteres 89-105

Sessão 16 - E-learning III

Coordenador: Prof. Jorge Valdivia (Universidad de Concepción, Chile)

16h30 – 16h45 e-Learning for Quechua's Grammar. José Lozano, Edith Rivero. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cuzco. Perú

Sessão 17 – Software Educacional III

Coordenador: Prof. Jorge Valdivia (Universidad de Concepción, Chile)

16h45 – 17h Dysegxia o piruletras: ejercicios lingüísticos para la reeducación de la dislexia en un juego para tableta. Luz Rello, Clara Bayarri, Azuki Gorriz. Cookie Cloud. España

17h – 17h15 Perguntas

17h15 – 17h45 **Encerramento e apresentação do TISE 2014**

17h45 – 18h15 **Entrega de Certificados**

Relação de Pôsteres

1. Eduquito: um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) na relação comunic@tiv@ de alunos incluídos e de seus professores do Ensino Fundamental
2. Pedagogical architectures and web resources in the teaching-learning of Programming
3. Avaliação de Software Livre Educacional: investigando o potencial de utilização do KDEdu nos anos iniciais do Ensino Fundamental
4. Construção do objeto de aprendizagem Paciência como recurso didático para o ensino da disciplina Estruturas de Dados
5. Cognição e afetividade em Ambientes Virtuais de Aprendizagem para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental
6. Avaliação de usabilidade de sistemas sob a ótica da Estruturação Conceitual Hierárquica
7. Deficiência Visual: capacitação dos docentes do Curso Técnico em Informática
8. Jogando com a realidade aumentada e aprendendo LIBRAS
9. Uso de un ambiente virtual competitivo para el aprendizaje de algoritmos y programación - Experiencia en la Universidad Nacional de Colombia
10. Pensando a Educação no contexto das novas tecnologias
11. MCS - Multimodality Classification System: classificando objetos de aprendizagem quanto à multimodalidade
12. A importância do estudo da lógica programação para o desenvolvimento cognitivo desde a infância
13. Frases na Gangorra: objeto de aprendizagem de língua portuguesa
14. Planeta Rooda 2.0: desenvolvimento de projetos voltados a alunos com dificuldades de aprendizagem
15. E-TIC-TANDO A ESCOLA: possibilidades do uso da web na Educação Infantil
16. Software educativos gratuitos para o ensino de matemática
17. PensaQui: a concepção de um Objeto Educacional sobre as Transformações Químicas
18. Ofício de aluno na educação a distância sob a égide da legislação reguladora da EaD no Brasil
19. Tendências na inserção de dispositivos móveis na educação: uma revisão de literatura internacional

20. Proposta de metodologia de capacitação docente para o uso das TICs no processo de ensino-aprendizado
21. Apoio ao planejamento de carreira a distância
22. Análise semiótica de um fórum: construção de sentido em contexto digital sobre Cultura da Paz
23. Perspectivas pedagógicas para a Engenharia do Conhecimento
24. Software gratuitos de Geometria Dinâmica
25. Recomendando conteúdos extras para programas educativos na TV Digital
26. Uma ferramenta de auxílio ao processo de ensino-aprendizagem para disciplinas de Programação de Computadores
27. Jogos sociais digitais como ambiente de aprendizagem de Língua Inglesa
28. Moodle em Nuvem: Educação à Distância auxiliando progressão parcial em escola pública
29. Trabalho de Conclusão de Curso a Distância: aspectos quantitativos da utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem pelos orientadores
30. LVRC - Laboratório Virtual web para o Ensino de Redes de Computadores no Moodle
31. Squeak Etoys & Lógica: refletindo sobre o uso do comando Teste em sala de aula
32. Sana Que Sana: una experiencia de gestión colaborativa del conocimiento a partir de Mapas Conceptuales
33. Aplicación de un Modelo Pedagógico de Gestión del Conocimiento para la interculturalidad en escuelas
34. Os simuladores de negócios no contexto da aprendizagem experimental
35. Análise das interações online assíncronas dos aprendizes de um curso de Computação a Distância
36. Análise do comportamento do aluno através de técnicas de web analytics e sua proposta de representação interativa em um ambiente e-learning
37. Projeto e desenvolvimento de um módulo de atividades sociais para o ambiente Moodle utilizando a metodologia OOHDM
38. CompDoc: um objeto de aprendizagem sobre competências docentes para a Educação a Distância
39. eDiVo - potenciando habilidades espaciales con vehículos aéreos no tripulados
40. Proposta de arquitetura pedagógica para um curso EAD de análise de demonstrações contábeis

41. Primeira avaliação do projeto piloto para uma Rede Social Educacional do Município de Novo Hamburgo
42. A Inserção do Laptop na Escola Rural: perspectivas de inclusão e emancipação digital
43. O uso de Softwares Educativos no ensino Biotecnologia – um estudo de caso em uma escola Estadual no Estado de Minas Gerais
44. Programa Cativar - Educação do Campo e TIC's
45. Integrating virtual worlds and virtual learning environments through Sloodle: from theory to practice in a case of study for teaching of algorithms
46. Análise das interações de alunos em atividades de grupo: percepção de afetividade em um AVEA
47. Estratégias pedagógicas para a Educação a Distância: um olhar a partir dos estados de ânimo do aluno
48. Desenvolvimento de um aplicativo integrado ao Facebook e ao sistema do projeto IGUAL para compartilhamento e recomendação de objetos de aprendizagem
49. Utilização de planilhas eletrônicas no ensino de resistência dos materiais
50. Jogos Sérios na Educação: uma Abordagem para Ensino-Aprendizagem de Redes de Computadores (Fase I)
51. SEAC 2.0 - Uma aplicação Web de simulação gráfica para ensino de Arquitetura de Processadores
52. Syncretic texts and digital literacies: blogging in teaching EFL at the public school
53. Estudo sobre métrica avaliativa da aprendizagem: uma integração entre lógica de fuzzy, mapa conceitual e taxonomia educacional
54. Strategies for teaching based on Academic Personality Types
55. VisuAlg: estudo de caso e análise de compilador destinado ao ensino de programação
56. Iniciação científica: um contexto para integração das tecnologias digitais ao currículo
57. Contos e encantos: leitura e escrita em/na/da rede
58. Sloodle: um ambiente virtual de ensino aprendizagem em três dimensões – Um estudo de caso no ensino superior
59. Robótica pedagógica: uma experiência construtiva
60. Metodologia ativa para aprendizagem significativa com apoio de tecnologias inteligentes
61. Televisão digital no contexto Educacional

62. Proposta de ampliação de acessibilidade em framework para aplicações Web
63. Museu Virtual 3D da História da Computação
64. O Twitter como instrumento de mediação no ensino de E/LE - Espanhol Língua Estrangeira
65. Contribuições do processo de Metareciclagem na mediação das relações entre educação e tecnologias
66. GameLearning e suas contribuições ao Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle
67. Inclusão digital de idosos: possibilidades e desafios para o envelhecimento ativo
68. Laboratório Virtual de Aprendizagem: uma experiência em mecânica dos fluidos na Engenharia
69. Software educativos gratuitos para conteúdos de números e operações
70. Web-Math: catálogo online com software educativos gratuitos de matemática
71. A investigação e a representação digital no processo de abstração na construção dos conceitos de Matemática
72. A codificação no espaço de aprendizagem digital escrita pelos estudantes: uma forma de aprender a aprender Matemática
73. Desenvolvimento de projetos de aprendizagem com a utilização da ferramenta Scrumme
74. New challenges for informatics: design and implementation of a mobile system dedicated to improve oral health conditions
75. AD3W – um simulador educacional para análise de dependências de dados em Nível de Instrução
76. Um aplicativo móvel para treino de memória em idosos: desenvolvimento e avaliação
77. Usabilidade em Interfaces para TV Digital: cores vs. direcionais
78. O Jogo digital como motivador do interesse pela Literatura Brasileira em Alunos do Ensino Médio
79. TERRAEDU: uma abordagem baseada em jogos para a Educação Ambiental na Amazônia
80. Mineração de texto e multimodalidade representacional aplicadas à aprendizagem de conceitos científicos
81. Ferramenta Web para disponibilização, empacotamento e descrição de Objetos de Aprendizagem
82. Promovendo a robótica educacional para estudantes do ensino médio público do Brasil
83. Tecnologias assistivas para alunos cegos na Educação Matemática

84. Desenho pedagógico de um Programa de Extensão EaD
85. Protótipo de um ODA para aplicação de métodos de Ensino em Montagem e Manutenção de Computadores
86. Análise de uma rede social como ferramenta de auxílio para inclusão digital de idosos
87. Requisitos não funcionais no desenvolvimento de software educacional: um estudo utilizando Grounded Theory
88. A construção de espaços e materiais digitais para a educação matemática: a Modelagem Geométrica no Ensino da Geometria
89. Atlas: avaliação como autoria e criação
90. Possibilidades de uso de software educacional no processo de ensino e aprendizagem do aluno surdo
91. Mídias Digitais na Educação a Distância Online
92. A Bayesian Classifier to Automatic Correction of Portuguese Essays
93. O Uso da tecnologia móvel para o auxílio ao aprendizado de crianças com deficiência auditiva
94. Sistema de controle de acesso veicular gerenciado por QRCODE
95. Um sistema de apoio a decisão baseado em MiniMax para um Jogo de Estratégia em Administração Rural
96. Uso de Ontologias e SWRL para ensino personalizado baseado em Estilos e Teorias de Aprendizagem
97. Design de Interação, Design Experiencial e Design Thinking: A tríade que permeia o escopo de desenvolvimento de sistemas computacionais interativos
98. Inclusão Digital de Povos Indígenas na Educação Escolar
99. Comunidades Virtuales de Aprendizaje en contextos indígenas aplicando un Modelo de Gestión del Talento
100. Usando a linguagem Scratch e a plataforma Arduino para implementar uma abordagem metodológica baseada em aprender fazendo
101. Rede social virtual para aprimorar a aprendizagem: processo de desenvolvimento do site Aprender em Rede
102. Diseño y producción del material multimedia para niños y niñas "Aventura en la Isla del Coco"
103. GREI: Generador de Recursos Educativos Interactivos
104. Concepção de jogos educacionais sensíveis ao conteúdo
105. Sets, Actors and Acts of learning in Social Networks
106. Modelo Inteligente de Gestión de Aprendizaje Personalizado